

作物学博士学位授权点质量建设年度报告 (2024年)

一、学位授权点基本情况

黑龙江八一农垦大学作物学学位授权点依托作物学科，作物学科始建于1958年建校之初，是我校获批的首个博士学位授权一级学科。2000年获批作物栽培学与耕作学硕士学位授权，2003年获批作物遗传育种学硕士学位授权，2005年获批作物栽培学与耕作学博士学位授权，2011年获批作物学一级学科博士学位授权点，2012年获批“寒地作物学博士后流动站”。2017年依托作物学科获批黑龙江省“双一流”一期建设优势特色学科，2022年获批黑龙江省“双一流”二期建设优势特色学科。作物学位授权点秉承“立德树人”“质量发展”理念，为地方经济建设培养具有正确“三观”和高尚学术道德、兼具国际视野和一定从业能力、勇于创新与实践的高素质、复合型作物学专门人才。为保障国家粮食安全，服务区域经济社会发展，助力龙江担当现代农业排头兵提供了坚实的人才与智力支撑。

2024年12月15日，作物学一级学科博士(硕士)学位授权点周期性合格评估会议召开。评估专家组组长为国务院学位委员会学科评议组成员、东北农业大学教授陈庆山，成员包括吉林农业大学高强教授，吉林大学都兴林教授，沈阳农业大学张文忠教授，吉林农业大学邵玺文教授。专家组成员在

听取汇报后与工作组成员进行了深入的交流。专家组对学位授权点取得的成绩给予肯定，认为作物学位授权点定位准确、办学特色鲜明、培养成效显著；同时，专家组在学科布局优化、研究方向融合、人才培养引领、社会服务强化等方面也提出了建设性意见和建议。专家组一致认为作物学位授权点符合建设要求，并通过了合格评估。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，始终全面贯彻党的教育方针，以北大荒精神育人，培养德智体美劳全面发展，紧密结合国家现代化农业生产实践对作物学研究生人才的需求，培养具有全面、扎实的专业知识，了解掌握学科的科学前沿，熟悉作物生产和科研实践，具备学术研究的基本能力和独立从事适应现代农业发展、适宜集约化生产的创造型人才。具体包括：系统地掌握作物学科的基础理论和专门知识，能够独立地、创造性完成寒地作物学相关的科学研究和实践工作；具备发现问题、分析问题和解决问题的能力的基本能力；对学术规范有深刻理解、学风严谨、品行端正，积极为社会主义现代化建设服务。

1.2 学位标准

博士研究生学制为 3 年，学习年限一般为 3 至 6 年；总

学分不低于 22 学分，包括课程总学分 18 学分和必修环节 4 学分。

学术型硕士研究生学制为 3 年，学习年限一般为 3 至 5 年。培养总学分不低于 34 学分，包括课程总学分 29 学分和必修环节 5 学分。

研究生在修业年限规定的期限内按个人培养计划规定完成课程学习和必修环节，考核合格，且学术成果满足《黑龙江八一农垦大学研究生申请学位取得学术成果要求》的规定，可向学位评定分委会提出学位授予申请，经审议通过后提交至学位评定委员会，由校学位评定委员会审核通过后，授予相应学位。

2. 基本条件

2.1 培养方向

学位点根据学校定位和人才培养目标，依托作物学科方向，凝练 4 个人才培养方向，分别为“作物高产理论与栽培生理”、“作物种质资源创新与品种选育”、“作物逆境生理与分子调控”和“作物营养生理与生态”。

2.2 师资队伍

学位点现有成员 57 人，其中，45 周岁以下人员占总人数 56.14%。高级职称占总人数 73.68%，其中，正高级占 38.60%，45 周岁以下高级职称占总人数 35.09%。具有博士学位占总人数 100%。具有海外留学、访学经历的教师 13 人，占总人

数 22.8%。获得学位单位为非本单位的比例达 80.7%。

学位点所在作物支部 2024 年获全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队；2024 年获批黑龙江省作物栽培学与耕作学领军人才梯队；“豆类作物抗逆高产技术创新研究生导学团队”被评为黑龙江省优秀研究生导学团队；张玉先教授被评为“黑龙江省劳动模范”、“黑龙江省优秀科技工作者”和“全国五一劳动奖章”；孙晓丽教授入选农业农村部“神农英才”支持计划及黑龙江省“龙江学者”支持计划。

2.3 科学研究

作物学位授权点教师 2024 年共承担各类科研项目 87 项，其中主持国家级项目 5 项、省部级项目 21 项、厅局级项目 37 项。项目总经费 1905 万元。全部研究生均参与了导师课题研究。

2024 年发表与培养方向相关论文 47 篇，其中，SCI、EI 检索期刊论文 23 篇，北大中文核心检索期刊论文 24 篇。编写教材 3 部，审定（登记）作物品种 3 个，授权发明专利 1 项。

2.4 教学科研支撑

学位点与北大荒农垦集团深度融合，与黑龙江省农垦科学院共建的“现代化大农业研究生培养创新实践示范基地”2024 年 12 月顺利通过全国农业专业学位研究生实践教育基

地验收，在“国家杂粮工程技术研究中心”“黑龙江省现代农业栽培技术与作物种质改良重点实验室”等6个国家、省级平台基础上，于2020年、2022年与北大荒农垦集团深入合作，分别建立了“建三江水稻研究院”“九三大豆研究院”等9个产业创新研究院。2022年新增了“农业农村部东北平原农业绿色低碳重点实验室”和“农业农村部大豆机械化生产重点实验室”2个部级试验平台。

在学校图书馆的现有各类文献资源，包括：200余万册纸质、电子图书；“中国学术期刊全文数据库”及“Springer Link”等20个中外文数据库的基础上，学校投入了大量经费改造升级了校园网络及智慧化建设，于2019年末全面完成了智慧化校园建设，研究生教育的网络化、远程化、共享化程度显著提高。

2.5 奖助体系

学校建立了丰富而具有较强针对性的奖助学金体系。包括研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生新生奖学金、研究生学业奖学金、王震奖励基金创新奖等。组建研究生、导师、管理人员、纪检人员组成的联合评审委员会进行各类奖助学金的评选，有效激励学生不断进取，提高综合素质。2024年度7名研究生获得国家级奖学金，奖金共计16万元；68名研究生获学业奖学金，奖金共计66.8万元。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

瞄准国家产业对人才需要，设立现代种业、国际产学研用等专项招生计划，2024年作物学科共招收博士研究生13人，学术型硕士研究生78人，第一志愿录取率84.62%，通过调剂完成招生计划。生源以本校相关或相近专业毕业生为主。

3.2 思政教育

学位点开设有5门思政课。2023年学位点的学术带头人和骨干以系列讲座的形式，为研究生开设了“北疆沃土话农耕”的耕读教育专业选修课，并列入学位点研究生培养方案。

学院根据学位点发展情况，不断推进辅导员队伍建设。最初配备专职思政辅导员1名；2018年随着招生规模不断扩大，配备2名专职思政辅导员，4名兼职辅导员，共同负责研究生日常学习、生活和党建等管理工作。

3.3 课程教学

按照学位点研究生培养目标，精心设计课程体系。专业学位课按照二级学科方向设置博士研究生7门核心课程，硕士研究生12门核心课。

课程内容按照课程组制定的课程教学大纲执行。博士生课程由具有博士学位的正高级职称教师主讲；硕士生课程由具有博士学位的副高级及以上职称教师主讲。2020年以来，学位点6门课程申报建设了研究生核心课程，3门课程申报

建设了研究生案例课程和课程思政。

学校设有**研究生与学科建设处**，负责研究生教育教学管理工作，并设有**学位与研究生教育督导**专职议事机构，负责研究生教学质量及运行的监督。学院设有专职的**研究生教育分管副院长**，以及1名专职**研究生工作秘书**，1名兼职**学位授权点秘书**，具体负责学位点的教学管理工作。培养方案每年根据实际情况修订，动态更新课程内容，优化教学方法。推动任课教师采用研究性教学方法和“学习通”“智慧树”以及“云班课”等现代化教学手段，提升课堂教学效果。课程文件完备且执行规范，教学秩序规范。

2024年获批省级研究生教改项目1项。研究生教学质量获得质的提升，研究生教育督导评课优秀率超过60%，学生对授课满意度90%以上。

3.4 导师指导

导师遴选严格、规范。学位点按照《黑龙江八一农垦大学研究生导师遴选办法》的规定进行导师遴选。按照《黑龙江八一农垦大学研究生指导教师管理办法》及《黑龙江八一农垦大学研究生指导教师立德树人实施细则》对研究生导师进行考核。

新遴选导师必须参加省教育厅统一组织的导师培训会，学校每年资助导师培训、深造289人次以上，聘请国内知名专家和资深管理专家进行导师培训8次以上。

学位点始终将“立德树人”作为研究生导师培养的根本目标，始终坚持“导师是研究生培养的第一责任人”的培养原则，严格执行《黑龙江八一农垦大学研究生导师职责与要求》。要求导师在课程阶段每月至少集中指导1次，论文阶段每月至少3次。并按时填写《研究生导师指导记录本》，定期检查《研究生科研记录本》。

3.5 学术训练

以制度建设保障实践教学，学位点依据**学校9项关于研究生实践教学管理制度**，深入扎实做好研究生实践教学工作。**实践教学方式多样化**，使研究生接受系统的科研训练与问题指导。学院为便于学生的研究工作，设立了500多平方米的公共实验室，以及配套的人工气候室、温室和盆栽场所，配备了80多台套的高频使用设备，以及大型高价值科研仪器，为多学科交叉和快捷的测试测定提供了平台保障，强有力的激发学生创新研究热情。实践基地建设5年累计投入**经费1717万元**。

产教融合深度融合，以“建三江水稻研究院”和“九三大豆研究院”为核心，建立了由**34个农场组成的研究生实践基地群**，5年内获**研究生创新科研项目79项**。研究生每年到实践基地实训学习人均22天，参加人数覆盖到培养学生数量的80%以上。

3.6 学术交流

邀请国内外 80 余位学者到校做学术报告。学位点积极创造研究生学术交流环境，规定研究生在读期间听学术报告次数务必达到 10 次以上，建立了完善的学术交流激励机制。2024 年，**资助在读研究生参加国内外学术交流 28 人次**，招收国外博士后 1 人。通过学术交流研究生快速了解本领域及相近领域的学术前沿。

研究生在国内外学术会议、论坛上，**做学术报告 8 人次、墙报 13 人次**，在会议论文集发表会议论文摘要 **34 篇**，研究生获得**学术会议奖励 15 人次**，有助于研究生的职业发展。

3.7 论文质量

学院学术委员会下设专门学术诚信分委会，培养学生的学术荣誉感，监督学术诚信问题，并负责学术规范教育。**开展系统的学术诚信和学术规范教育**，唤起学生的自我学术荣誉感作为提高科研质量和论文水平的重要手段。

学院构建全面高质的研究生**论文写作类课程体系**，将《科技论文写作》作为研究生培养的必修课；基于此在研究法、研究进展及专业 Seminar 等类别的课程中均增加了学位论文写作技巧、规范的相关内容。**加强导师对学生的指导**，将导师的指导水平作为导师聘任或招生资格审核的重要指标。严格落实盲审要求，除学校规定**博士毕业申请过程中学位论文盲评率 100%**，硕士学位论文盲评率 50%。此外，学位点依据《黑龙江八一农垦大学关于采用“学位论文学术不端行为检

测系统” 进行学位论文检测的规定》等相关制度的要求，对申请答辩的学位论文进行学术不端检测。在学校学位论文抽检盲评过程中，学位点培养博士、硕士研究生学位论文合格率 100%。

3.8 质量保证

学位点研究生培养质量保障制度体系建设卓有成效，学校和学位点为加强人才培养质量，制定系列管理制度，学院在上述学校制度基础上，结合学位点自身情况制定了一些更为细化的相应制度。

根据《教育督导条例》（国务院令 第 624 号）和《国务院学位委员会教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3 号）精神，学校成立了学位与研究生教育督导组，切实推进学校研究生培养机制改革，全面提高研究生培养质量。截至目前，获得学位的研究生达到 100%。没有分流淘汰学生。

3.9 学风教育

学位点注重研究生的学风建设，学校制定了《黑龙江八一农垦大学研究生学术道德规范》、《黑龙江八一农垦大学研究生学位论文作假行为处理办法及实施细则》。在每年新生入学教育的过程中组织进行重点学习，通过研究生公共管理平台推送、学院集中培训及导师指导监督等形式相结合，每位研究生在学期间经过 4 次以上的学术道德教育。

学校和学院分别设有**学术不端监督委员会**，分管、指导研究生的职业道德、学术规范等方面的教育。学位点研究生党组织成立**思政考核小组**，在研究生奖学金评审、先优模评选等活动中对学生的思政进行评定，实行学术不端行为一票否决制。2020年以来，学位点的研究生导师及所培养的研究生未出现学术道德失范和学术不端行为。

3.10 管理服务

学位点对于研究生工作管理实行学校、学院两级管理，学校、学院分别在学术委员会中设立**学位评定分委会**，负责研究生教育相关工作。

学院设有专职研究生教育工作分管副院长 1 人，专职研究生思政工作分管副书记/处级组织员 1 人，**专职研究生教育**工作秘书 1 人，**研究生专职思政辅导员** 2 人。并成立了学院**研究生分会**，实现学生自管、自建、自培。学位点设有兼职的学科秘书 1 人，兼职研究生思政辅导员 4 人，负责学位点研究生培养工作。

学位点依据《黑龙江八一农垦大学学位与研究生教育制度汇编》中相关的制度规定，充分保障研究生权益。学校和学院每年都要组织毕业生、新生座谈会，拉近导师与学生距离，同时，学位与研究生教育督导组每学期均要进行问卷调查和座谈会，维护学生参与培养过程管理的权益。学位点建立 QQ 群和微信平台，加快了信息传递的速度和效率。学位

点对在读研究生进行满意度问卷调查，对学位点和导师培养满意度均达到 100%。

3.11 就业发展

学校、学院和学位点均将研究生就业作为衡量培养质量的重要指标，注重研究生就业工作，2024 年共毕业博士研究生 7 人，硕士研究生 50 人，**毕业研究生年度一次就业率平均 89.47%**。硕士毕业生考取博士继续深造学习占 14.04%；到科研事业单位占 19.3%；到企业占 49.12%。59.65%的毕业生留在黑龙江省工作，为我省农业发展及北大荒“三大一航母”战略贡献力量。**用人单位对毕业研究生满意度大于 95%**。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

学位点重点从作物高效生产、现代种业及抗逆丰产栽培等方面，开展相关领域的理论研究及技术研发，着力解决黑龙江省现代化大农业发展过程中的“卡脖子”问题，为保障国家粮食安全提供保障。学位点聚焦粮食作物单产提升、种业创新、盐碱地综合利用领域，助力我校植物与动物科学学科、农业科学学科首次进入 ESI 全球排名前 1%。

学位点为保障国家粮食安全，服务区域经济社会发展，助力龙江担当现代农业排头兵提供了坚实的科技支撑。

4.2 经济发展

学位点自建设之初就与北大荒农垦集团深度融合，依托

产业发展助力学科和学位点建设，双方共同申报国家重点研发计划、省应用技术与开发计划等 11 项科研课题；**科研合作**共同研发的作物高产技术与产品在北大荒农垦集团累计推广应用 2 亿多亩，突破了稻田免浆保护性耕作、北方寒地玉米增密与增产增效不协同等产业发展的瓶颈问题，**创造了 110 多亿元的经济效益和社会效益。**

“十四五”期间学位点教师与农垦科学院的研究人员**联合申报**国家重点研发计划项目课题 3 项，在**第三次全国土壤普查**、北大荒农垦集团的主要**农作物高产创建**等活动中开展深度合作，开展产学研基地和人才培养基地的共建，实现协同创新、协同服务和协同育人。

4.3 文化建设

黑龙江八一农垦大学因服务垦区而诞生，几代教职工既是北大荒的开发建设者，也是**北大荒精神的创造者、践行者和传承者**。学位点充分发挥思政课程主渠道作用，将北大荒精神、大庆精神（铁人精神）与以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神**与农耕文化相结合**，将**专业教育与文化教育紧密结合**，与培育和践行社会主义核心价值观紧密结合，着力构建具有北大荒特色的思政育人体系。同时，探索了思政课教师与专业课教师组建交叉教研团队，**将精神文化研究与专业课程中育人元素相结合**，推进思政课程与课程思政改革与创新，形成了专业课教学与思政课教学

同频共振、同向同行的格局。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 生源结构有待改善

目前，学位点的研究生本校生源比例过大（77.7%），不利于学缘结构的交叉融合，学缘同质化倾向严重。博士研究生中在职博士招收比例过高（36.4%），培养年限普遍较长。

2. 课程建设与教学研究不足

近5年来，学位点研究生课程建设和教育教学研究水平和规模有较大幅度的提升，但仍缺少国家级、省级精品课程，研究生教育教学研究水平有待进一步提升，教学奖励数量和级别严重不足。

三、下一年度建设计划

1. 加强研究生招生宣传

通过现代媒体、夏令营、校园开放日等多元化的途径和手段，加大学科专业、培养特色、导师风采、从业前景等的宣传，让考生第一时间了解到相关信息，吸引优质生源。

2. 提高研究生课程建设质量

加大探讨性学习类的跨学科课程、前沿学术课程的建设力度，课程改革要进入“深水区”，以内容和特色提高质量。

3. 提高教师教学研究的积极性

制订、完善教学质量考核评估机制，从研究生授课教师

遴选、师资培训、考评制度等多个方面树立教学质量观，引导教师从事教育教学研究的热情，提高教育教学研究的能力，凝练推广教育教学成果。