

农业资源与环境硕士学位授权点质量建设年度报告

(2022年)

一、学位授权点基本情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

坚持社会主义办学方向，在致力服务于现代化大农业发展的办学理念背景下，本学科培养政治思想稳定，遵守宪法、法律、国家政策和社会道德风尚，贯彻党和国家的教育方针，适应社会主义农业现代化需要，掌握并能运用农业资源与环境专业基本理论、基本知识和基本技能，能解决农业资源与环境方面问题的能力，有良好学术修养，具有创新意识和创新能力，专业素质高，能从事农业资源与环境科学研究、技术推广、农业资源环境管理及中、高等教育的专门人才。

1.2 学位标准

学制3年，学习年限一般为3至5年。完成规定的课程学分（不低于31学分）和必修环节（5学分，其中开题报告1学分，中期考核1学分，学术活动2学分，实践研究1学分），通过毕业答辩。

2. 基本条件

2.1 培养特色

围绕国家粮食安全、生态文明、乡村振兴和现代化大农业建设，立足黑龙江省现代化大农业生产，聚焦寒地集约型

农业生产和可持续发展，传承“北大荒精神”，服务国家农垦事业和黑龙江省地方经济发展。

2.2 师资队伍

学科导师 13 人。严格按照学校《研究生指导教师职责和要求》与《研究生指导教师管理暂行办法》等相关制度，进行研究生导师遴选、招生资格的审定和考核，同时报送研究生处进行审核与备案。

2.3 科学研究

2022 年本学科共承担纵向课题 5 项，经费 44 万元；横向课题 5 项，经费 139 万元；教研课题 3 项，经费 2.5 万元。2022 年本学科共发表各种论文 30 篇，其中 SCI 论文 7 篇，A 类核心期刊论文 2 篇，B 类核心期刊 1 篇，省级 4 篇。

序号	项目负责人	课题名称	来源	到账经费
1	辛刚	吉林省北部薄层黑土区农田土体与耕层土壤资源调查（纵向）	科技部	17 万元
2	王孟雪	东北西部春大豆抗旱补灌与优质丰产关系的研究（纵向）	科技部	10 万元
3	张明聪	松嫩平原盐碱地土壤团聚体碳固持的调控机制研究（纵向）	黑龙江省自然科学基金	10 万元
4	张明聪	改良剂对苏打盐渍土耕层水稳性团聚体形成及稳定的驱动机制（纵向）	黑龙江省博士后启动基金	6 万元
5	张明聪	盐碱地促生菌剂筛选复配与营销创业训练（国家级大创项目）（纵向）	黑龙江省教育厅	1 万元
6	张明聪	九三分公司绿色种养循环农业试点	九三分公司	28 万元

		项目（横向）		
7	张明聪	宝泉岭分公司绿色种养循环农业试点项目（横向）	宝泉岭分公司	20 万元
8	焦峰	不同类型土壤新型肥料应用效果研究	北京子田科技有限公司	40 万元
9	王鹏	提升哈尔滨烟区山东中烟特色原料可用性技术研究（横向）	黑龙江省哈尔滨烟叶公司	6 万元
10	蒋雨洲	东北区土壤障碍消减与地力提升技术（横向）	现代农业产业技术体系	10 万元
11	刘春梅	玉米、大豆苗期群体质量优化及 18 行电驱动气吸式播种机的研制（横向）	黑龙江贝克锐斯现代农业科技有限公司	35 万元
12	张明聪	农学类专业实践育人共同体的构建与实践探索（教研）	中国高等教育学会	0.5 万元
13	张明聪	面向创新创业教育导向的实践教学体系改革——以农业资源与环境专业为例（教研）	黑龙江省教育厅	1.0 万元
14	于立红	普通农业院校大学生“双创”意识分析及培养的研究与实践（教研）	黑龙江省教改课题	1.0 万元

2.4 教学科研支撑

学术硕士专业与相关行业机构共建 2 个研究生培养创新基地，其中省级实践基地 1 个，校级实践基地 1 个，涵盖本学科领域。学科严格按照学校出台的《黑龙江八一农垦大学研究生培养创新基地管理办法》、《关于研究生实践环节的有关规定》等政策要求开展基地建设、运行以及资金管理。

2.5 奖助体系

设立了研究生国家奖学金、研究生学业奖学金等奖学金，制定了评选实施细则。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学科 2022 年招生 15 人，其中第一志愿 9 人，调剂 6 人。

3.2 思想教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构建具有本校学术硕士学位特色的育人格局。

3.3 课程教学

在教学改革和课程建设方面，2022 年度黑龙江八一农垦大学学位与研究生教育教学改革研究项目立项和研究生核心课程建设项目共计 5 项。

序号	项目负责人	专业类别	项目名称
1	王孟雪	农业硕士	产学研联合培养模式在农业类专业硕士研究生培养中的应用与实践
2	刘春梅	农业硕士	黑龙江省课程思政高质量建设项目——《仪器分析》
3	张明聪	农业硕士	农化产品高效利用与管理教学库建设（资源利用方向）

4	张明聪	学术硕士	植物营养与逆境调控
5	孙海燕	农业硕士	基于 PBL 法农业资源与环境硕士研究生专业英语教学方法研究

3.4 导师指导

本学科坚持不懈的抓师德师风建设，不断强化立德树人责任，多措并举，常抓不懈，争做“四有”好老师已经内化为学科教师的职业信仰，敬业乐教、立德树人已经蔚然成风。明确导师为研究生培养第一负责人，基地期间由第二导师负责，校内导师监管。校内外导师能按照学校要求认真落实例会制度，做到各个环节指导到位，导师指导效果良好。

3.5 实践教学

依托黑龙江省寒地作物学研究生培养创新示范基地及黑龙江省盐碱地改良工程技术研究中心试验示范基地开展实践教学。

3.6 学术交流

2022年，在受疫情的不利影响下，采用线上与线下相结合的形式，通过学术报告讲座的形式，开展了40人次参加了学术交流。

3.7 论文质量

毕业设计、盲评结果全部合格。

3.8 质量保证

为提高研究生培养质量，按照学位点认真修订人才培养

方案，聘请校内外专家进行把关和论证，通过学术委员会讨论并实施。2022年本科学术硕士毕业研究生4名，研究生课程通过率为100%，论文盲审评价通过率100%，毕业率达100%，就业率100%。

3.9 学风建设

通过入学教育、经验交流等强化学风建设，形成了良好学风。

3.10 管理服务

学院设分管研究生的副院长、负责研究生工作的秘书和专职辅导员，在研究生的入学、授课、实践、开题、中期、毕业答辩等各培养环节及学生思想生活等方面提供全面的管理和服务，保障了研究生的培养质量。

3.11 就业发展

毕业生多数都到相关领域就业，1人读博士，2人到事业单位，1人到私企，从事技术及管理工作，成为了高层次科技型专门人才。

4. 服务贡献

面对“三农”问题，本专业学位点师生按照学校扎根垦区、依托大庆、立足龙江，服务全国、面向世界的发展目标，以黑龙江垦区为代表的我国北方寒地现代化大农业为依托，立足龙江农业生产，深入研究生专业实践基地。学校与黑龙江省农科院合作建立黑龙江省寒地作物学研究生培养创新

示范基地、学院与大庆启隆农业科技有限公司合作建立教学科研实践基地及黑龙江省盐碱地改良工程技术研究中心试验示范基地，积极开展科学研究和相关社会服务工作。

二、学位授权点建设存在的问题

学位授权点建设主要存在以下问题：

纵向课题偏少，缺少主持国家级课题或项目，横向课题及经费较少：2022 年本学位授权点目前承担项目多属于省厅级项目，部分为指导类课题没有经费支持，影响学术硕士各领域研究生面向实际科学技术问题的研究。

三、下一年度建设计划

2023 年主要围绕农业资源与环境专业快速发展的目标，尽快提升学位建设水平，具体从以下几个开展建设：

1、师资队伍建设方面

积极引进人才，引进优秀博士毕业生 2-3 人，包括土壤学、植物营养学和生态环境方向的人才；提高师资队伍职称比例，增加教授、和副教授的比例，增加研究生导师数量。积极推荐省级以上人才，争取重点实验室或创新团队的建设，注重研究生教学团队建设。

2、人才培养方面

（1）继续保证 2023 年研究生招生数量，保持良好的招生势头；（2）积极争取省级研究生教学平台；（3）发表高

水平的论文；论文抽检合格率达到 100%；（4）积极申报省级教学成果奖和科学竞赛奖励的等级。

3、科学研究方面

（1）本学科继续努力争取省级以上的平台申报；（2）争取主持省级或省级以上科研项目 2-3 项，横向科研经费到 50 万元以上；（3）发表高水平论文 10 篇以上，其中国内 A 类论文 2-3 篇，出版专著、授权专利 2-3 项目；（4）积极组织材料，申报省级科技奖励 1 项；（5）积极参加各类学术会议，保证研究生在读期间至少参加一次国际或国内学术会议，争取举办农业资源与环境方面的专家会议或座谈。