

# 农业专业学位类别硕士学位授权点质量建设年度报告 (2022 年)

## 一、学位授权点基本情况

黑龙江八一农垦大学农业硕士涵盖农艺与种业、资源利用与植物保护、农业工程与信息技术、农业管理，畜牧和食品加工与安全 6 个领域。

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

坚持社会主义办学方向，培养具有马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，学风严谨、品行端正，求实创新，具有良好的职业道德、创业精神、创业意识和新型的农业专业学位硕士。

农艺与种业：依据《黑龙江八一农垦大学章程》“学校以服务国家农垦事业和黑龙江省地方经济社会发展为己任；以服务区域经济社会发展、服务国家农业现代化为办学使命”制定。培养的研究生应具有现代农业发展、集约化生产的知识面，和较强的专业技术和技术传授技能，具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事较高层次的农业技术推广和农村发展工作。农艺与种业领域农业硕士是与作物学、园艺、种业工程等领域任职资格相联系的专业学位，主要为该领域技术研究、应用、开发及推广，农村

发展与农业教育等企事业单位和管理部门培养精技术、懂经营、会管理的应用型、复合型高层次人才。

资源利用与植物保护：坚持社会主义培养方向，在致力于服务于现代化大农业发展的办学理念背景下，本领域培养政治思想稳定，遵守宪法、法律、国家政策和社会道德风尚，贯彻党和国家的教育方针，适应社会主义农业现代化需要，掌握资源利用与植物保护领域专业基本理论、基本知识和基本技能，能解决农业资源利用与植物保护方面问题的能力，有良好学术修养，有创新意识和实践能力；具有一定独立从事科学研究、技术推广工作的能力，为土壤肥料、植物保护领域相关行政部门、行业与企事业单位、新型农业经营主体等，培养精技术、懂经营、会管理的应用型、复合型高层次职业技能人才。

农业工程与信息技术：农业信息化、农业机械化、农业设施化等方面的技术研究、开发、应用、推广及管理，新农村发展、现代农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、交叉型、复合型高层次人才。

农业管理：培养适应我国社会主义现代化建设需要，素质、知识、能力协调发展，具有一定的农业专业基础知识，宽广扎实的经济学、管理学基础理论，在农业管理领域具有相应的创新能力、经营管理能力，能够胜任各级农业管理机构相关政策制定、解释、执行，以及农、牧、渔、

加工企业管理，金融机构涉农业务管理，农业科技组织管理，农业技术推广、农业标准化、农产品物流与电子商务等相关工作的应用型高层次人才。

**畜牧：**掌握养殖领域基本理论与系统专业知识，研究用合理的成本和最安全的组织方式生产出在质和量上都能满足人类消费需求的各种畜禽和特种动物产品的技术和方法，培养在畜牧生产、教育、管理和科技研发方面具有综合职业技能的应用型高层次人才。

**食品加工与安全：**食品加工与安全领域农业硕士是与农业生产、食品加工、食品质量安全检测与控制方面密切联系的专业学位，以现代农业对人才的需求为导向，以实践能力培养为重点，为相关企事业单位和管理部门培养具有坚实的理论基础和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，能够独立承担专业技术或管理工作，符合现代化大农业和食品企业发展需求，具备农产品加工与安全领域研究、开发、生产、分析检测技术与管理等岗位需要的应用型、复合型人才。

## 1.2 学位标准

结合学校的行业性质和学科优势，依据全国农业专业学位教育指导委员 2017 年制定的《农业专业学位研究生各领域指导性培养方案》以及农业专业学位全国教育指导委员会制定的《农业硕士专业学位各领域指导性培养方案》，

以及《黑龙江八一农垦大学博士、学术型硕士学位、全日制硕士专业学位和在职人员攻读硕士专业学位研究生培养管理规定》和《黑龙江八一农垦大学申请学位前学术水平要求暂行规定学位授予工作细则》等相关文件，制定本学位点学位标准。

按照人才培养目标和学校《研究生申请学位前学术水平要求规定》制定了农业硕士各领域学位授予标准：

**表 1 农业硕士各领域学位标准**

领域名称	学制	学习年限	总学分	课程学分	必修环节学分
农艺与种业	3	3-5	≥34	≥24	10
资源利用与植物保护	3	3-4	≥34	≥24	10
农业管理	2.5	2-4	≥34.5	≥24.5	10
食品加工与安全	3	3-5	≥33	≥23	10
畜牧	3	3-5	≥33	≥23	10
农业工程与信息技术	3	3-4	≥34	≥24	10

全日制专业学位研究生须在申请学位前以黑龙江八一农垦大学为第一署名单位，研究生为第一作者，导师为通讯作者或导师为第一作者，研究生为第二作者，与学位论文研究内容相关的省级及以上论文 1 篇。

## 2. 基本条件

### 2.1 培养方向

农艺与种业：共分 4 个培养方向分别为：寒地作物机械化优质高效生产技术，作物优良品种选育与种子工程技术，园艺作物栽培生理与生态，寒地棚室结构设计与环境调控；

资源利用与植物保护：植物营养与肥料研发、土壤资源利用与耕地保育、农业环境保护与资源利用、植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学；

农业工程与信息技术：农业装备智能化与机电一体化、农业数据智能信息处理、大规模水稻生产全程机械化技术与装备、现代农业信息化技术与装备、旱田生产机械化技术与装备；农业信息技术、农业机械技术及智能装备、设施农业技术；

农业管理：现代农业经济与管理、农村物流与供应链管理、农业资源与环境经济；

畜牧：动物营养与饲料、动物遗传育种与繁殖、动物生产；

食品加工与安全：农产品精深加工技术、食品质量管理、食品安全检测及控制。

## 2.2 师资队伍

师资队伍详细情况见表 1。专任教师共 335 人，正高级职称占比 41%。外聘第二导师共 174 人，占专任教师 52%。其中，正高级职称占比 80%。

表 2 农业专业学位硕士各领域师资队伍明细表

领域名称	专任教师/ 正高(人)	外聘行业导师/ 正高(人)	外聘行业导师占专 任教师比例(%)	备注
农艺与种业	99/28	60/54	61	
资源利用与植物保护	44/13	31/31	70	
农业管理	45/18	27/19	60	

食品加工与安全	30/17	15/7	50	
畜牧	31/19	11/9	35	
农业工程与信息技术	86/41	30/19	35	
合计	335/136	174/139	52	

## 2.3 科学研究

近五年，共完成科研项目 138 项，现有在研科研项目 423 项，累计科研经费总额 3762.55 万元。获得省部级科研奖励 1 项，获批专利 41 项，制定行业标准或生产技术规程合计 9 项。发表科研论文 338 篇，各领域科学研究基本情况见表 3。

表 3 农业专业学位硕士各领域科学研究情况统计表

领域名称	完成项目	在研项目	累计经费总额(万元)	发表论文/SCI、EI	省部级科研奖励	专利/标准
农艺与种业	41	121	1485	94/40	0	7/4
资源利用与植物保护	7	24	538.5	47/13	0	2/0
农业管理	15	26	109.45	31/2	1	0/0
食品加工与安全	16	38	765	30/15	0	7/0
畜牧	13	21	379	60/17	0	9/5
农业工程与信息技术	46	55	485.6	80/38	0	16/0
合计	138	423	3762.55	338/125	1	41/9

## 2.4 教学科研支撑

教学支撑：47 个多媒体教室，总面积 2333m<sup>2</sup>，可同时容纳 1710 人；18 个案例教室，总面积 483m<sup>2</sup>，可同时容纳 360 人；67 个实践教室(实验室)，总面积 5685m<sup>2</sup>，可同时

容纳 820 人。仪器设备总值 9818 万元。

科研平台：有 3 个国家级平台(国家杂粮工程技术研究中心、新农村发展研究院、黑龙江省农垦建三江管理局农科教合作人才培养基地)，24 个省部级平台，17 个市厅局级平台，本单位自建平台 29 个。学校科研平台实行校级共享平台、院级共享平台和研究小组平台三级管理，确保研究生开展科研工作的硬件条件支持。

校外实践教学基地：国家级农业专业学位研究生实践教学特色基地及培育基地 1 个(现代化大农业研究生培养创新实践示范基地)，国家级基地 1 个(黑龙江省农垦建三江管理局农科教合作人才培养基地)，省部级基地 3 个(现代化农机装备研究生培养创新实践示范基地、黑龙江八一农垦大学畜牧兽医研究生培养创新基地、黑龙江八一农垦大学海林农场研究生培养创新基地)、厅局级基地 13 个、科技小院 13 个，本单位自建基地 30 个。

学校图书馆的现有各类文献资源，包括：200 余万册纸质、电子图书；“中国学术期刊全文数据库”、“万方数字化期刊”、“Web of Science”、“SpringerLink”等中外文数据库 20 个。智慧化校园建设将在 2018 年底全面使用，研究生教育的网络化、远程化、共享化程度将显著提高。

## 2.5 奖助体系

新生奖学金 0.6-1.0 万元/年·人，一年级研究生助学金

0.6 万元/年·人，学业奖学金 0.8 万元/年·人，二年级以上研究生助学金 0.6 万元/年·人，学业奖学金 0.9-1.1 万元/年·人，国家奖学金 2.0 万元/年·人，王震奖励基金创新奖 0.2 万元/年·人，助研岗位津贴文科 0.05 万元/年·人、理工科 0.1 万元/年·人。助学金覆盖度 100%，奖学金覆盖度大于 80%。学校研究生奖助体系的制度健全，奖助金额位于本省高校前列，覆盖度较高。

### 3. 人才培养

#### 3.1 招生选拔

2022 年录取 319 人，生源多元化，通过调剂基本完成招生计划。生源以本校相关或相近专业毕业生为主。

表 4 2021 年农业专业学位硕士各领域研究生招生情况统计表

领域名称	报名人数	第一志愿录取人数	调剂人数	总录取人数
农艺与种业	67	19	30	49
资源利用与植物保护	30	3	15	18
农业管理	274	87	28	102
食品加工与安全	29	7	17	24
畜牧	23	1	21	22
农业工程与信息技术	255	104	0	104
合计	678	221	111	319

#### 3.2 课程教学

本学位授权点录取的研究生入学后 1 个月内即在导师小组的指导下制定完成研究生个人培养方案，课程的选择



完全按照学科人才培养方案执行。各领域开设核心课程如下：

农艺与种业：现代植物生产理论与技术、现代农业发展与实践案例、农业科技与政策；

资源利用与植物保护：农业资源与有害生物调查与评价、农产品安全生产技术与应用、资源利用与植物保护技术进展、农化产品高效利用与管理(案例)、农业面源污染与生态治理、植物有害生物综合防控；

农业管理：农业发展理论与实践、农业政策学、农产品市场营销、现代管理学；

食品加工与安全：食品加工与安全 seminar、国内外食品安全案例辨析(案例课程)、精密仪器分析、食品安全管理与控制技术；

畜牧：现代农业创新与乡村振兴战略、动物遗传原理与育种方法、动物营养与饲养学、动物繁殖理论与生物技术、饲料加工及检测技术；

农业工程与信息技术：现代农业概论、农业机械化技术、试验设计与数据统计、农业信息技术、农业大数据、软件开发与应用、农业工程与信息技术案例(案例课程)。

### 3.3 导师指导

严格执行《黑龙江八一农垦大学研究生导师管理办法》。新遴选导师必须参加省教育厅统一组织的导师培训

会，学校每年都聘请国内知名专家和学校资深指导教师进行培训。学位授权点严格执行学校《研究生指导教师职责和要求》、《研究生指导教师管理暂行办法》等相关制度，每年对研究生导师进行考核。2021 年农艺与种业新遴选专业硕士研究生导师 4 人；资源利用与植物保护专业新遴选专业硕士研究生导师 4 人；畜牧专业新遴选专业硕士研究生导师 4 人；食品加工与安全专业新遴选专业硕士研究生导师 2 人；农业工程与信息技术专业新遴选专业硕士研究生导师 12 人；农业管理专业新遴选专业硕士研究生导师 3 人。

### 3.4 学术训练

学校制定了《黑龙江八一农垦大学研究生培养创新基地管理办法》、《关于研究生实践环节的有关规定》等规章制度，明确了基地职能、基地导师遴选条件和指导要求、创新基地资金管理的规定等。每个领域有 2-3 个研究生实践创新基地，按培养方案要求，每名研究生必须去基地实践 6 个月，以解决企业生产中的实际问题为毕业论文研究内容，达到研究生和基地双赢的目的。每个校级实践创新基地每年投入 15 万元，用于支持学生在实习基地实验的实验材料费、发表论文费用、往返差旅补助等。基地的工作生活条件建设由基地负责，同时参与基地科研项目的基地给予研究生基地工作补贴和基地-学校间往返差旅费。导师

将每生 3000 元研究生培养经费全部用于研究生参与学术训练，并在科研经费中支出一定费用作为补充，有较为充足的经费保障。

### 3.5 学术交流

严格执行学校指定的《关于研究生在学期间参加学术活动的规定》，专业学位型硕士生在校期间累计参加学术活动需达 6 次以上(原则上每学期至少参加 2 次)，其中参加由本学院组织的与专业相关的学术活动次数不得少于 2 次，方可申请参加论文答辩。研究生在申请毕业论文答辩前须将《黑龙江八一农垦大学研究生参加学术报告登记本》(以下简称《登记本》)交由学院登记、备案，并将结果填入答辩申请表。学校出台的《研究生学术交流活动资助办法》，每年有研究生参加学术交流活动资助计划预算，资助承办研究生暑期学校、研究生国内访学、研究生参加国内外学术会议等，每年按在校生人数的 5%进行资助。同时导师用科研费资助研究生参加学术交流活动。要求研究生在学期间参加一次国内学术会议，并要求做学术分会场报告或 post。

### 3.6 论文质量

在研究生学位论文开题、中期考核、论文盲审、预答辩等环节严格把关，2021 年省级抽检全部合格。2022 年学校抽查盲审学位论文占比 100%，全部通过。

### **3.7 质量保证**

严格执行《研究生学位论文规范》、《关于采用“学位论文学术不端行为检测系统”进行学位论文检测的规定》、《研究生学位论文评审办法》、《研究生学位论文答辩工作细则》、《学位授予工作细则》等相关制度。研究生学位论文各环节均按文件规范执行。近 5 年，学生论文选题符合要求，均通过中期考核、学术不端检测、双盲审审核、预答辩和答辩程序。

### **3.8 就业发展**

毕业生多数都到相关领域就业，从事技术及管理工作，成为了高层次应用型专门人才。

### **3.9 管理服务**

在学校、和学院导师三级协同管理培养体系中，不仅在各个培养环节严把质量关，确保研究生培养质量，而且主动开拓就业市场，广泛建立校外实习实训基地，加强研究生实践技能和社会适应性锻炼，缩短就业适应期，用人单位对毕业研究生满意度较高。

## **4. 服务贡献**

农艺与种业：学位点科研成果转化效果良好，转化农作物新品种 1 个，转化科研成果 6 项，发布黑龙江省地方标准 4 项，主持横向课题 13 项。14 名教师被选为省科技特派员，为省内乡镇提供农业技术指导与服务；10 人被选为

大庆市科技特派员，向农民宣传科普知识，传授农业新技术，为当地培养了农技队伍和一批科技型的新农民。学位点教师共开展技术培训 30 余次，为服务地区经济发展做出了贡献。

资源利用与植物保护：面对“三农”问题，本专业学位点师生按照学校扎根垦区、依托大庆、立足龙江，服务全国、面向世界的发展目标，以黑龙江垦区为代表的我国北方寒地现代化大农业为依托，立足龙江农业生产，深入研究生专业实践基地。学校与黑龙江省农科院合作建立黑龙江省寒地作物学研究生培养创新示范基地、学院与大庆启隆农业科技有限公司合作建立教学科研实践基地及黑龙江省盐碱地改良工程技术研究中心试验示范基地，积极开展应用技术研究和相关社会服务工作。本学位点农药学方向研制的化控剂“密高”在黑龙江省 20 多个农场及地方农村推广应用。在高密度栽培条件下玉米产量与对照相比增产 10%以上，亩增收 100-300 元。同系列产品在水稻上应用也取得同样的抗倒伏和增产的效果。深入服务农场和地方乡村振兴发展，2022 年科技支农服务 50 多次，开展线上线下讲座，田间地头培训 50 多次。以北大荒精神贯穿育人全过程，全面培养知农爱农为农的高素质农业人才。做好研究生培养服务管理工作，尤其在疫情期间注重研究生心理健康疏导，不仅做到学术育人，思政育人，还要尽到管理育人。同时，

通过学生党支部社会实践项目的开展，逐步形成一支持续服务北大荒、服务乡村振兴的青年红色团队。

畜牧：黑龙江八一农垦大学“玉鹅种养”研究与推广团队用近 30 年时间育成优质杂交肉鹅“狮白鹅”，2017 年被中国鹅业三会一网评价为国宝级肉鹅。结合“狮白鹅”特点，集成“玉鹅种养”生态农业模式。到 2022 年，团队在全国建立了 15 个百亩以上示范玉米田、5 个雏鹅培育基地和 9 个养殖合作社。“玉鹅种养”成果目前已推广到辽宁、山东、河南、河北、江苏、浙江等全国 12 个省 64 个县区，带动三万多农民养鹅增收，使 7300 多个贫困户养鹅脱贫不返贫。

食品加工与安全：为更好的服务地方产业，食品学院 5 名老师作为省级科技特派员对接延寿县、桦南县、拜泉县、肇源县，多次深入各个对接县进行科技服务，对当地的 10 多家食品企业进行了深入调研和相关技术指导培训，同时帮助企业进行产品开发、宣传和销售，极大地提升了食品学院在当地的影响力。另外，食品学院食品加工、粮油加工、果蔬加工等专业领域的老师还积极与企业进行交流，并根据企业面临的关键技术难题，达成技术合作，与延寿县鼎鑫生物工程有限公司合作，建立沙棘精深加工特色产业基地，与陕西金牛乳业有限公司合作，建立羊乳制品创新特色产业基地；同时，形成了稳定的社会服务团队 2 个：乳品加工及高端设备创新服务团队和寒地抗性葡萄种植及

相关技术推广服务团队；获批教育部建设科技小院 13 个，综合示范基地 1 个，新建研究生创新培养基地 2 个，与黑龙江八农食品有限公司等企业签订横向课题 3 项，以解企业之急，提升了食品学院在企业的影响力。

农业工程与信息技术：本专业学位点师生按照学校扎根垦区、依托大庆、立足龙江，服务全国、面向世界的发展目标，以黑龙江垦区为代表的我国北方寒地现代化大农业为依托，立足龙江农业生产，深入研究生专业实践基地。签订技术服务合同 16 项，推广新技术 5 项，实现成果落地和技术转移转化 3 项，建设综合示范基地 5 个，组建社会服务团队 16 个，培训技术人员和新型农民的规模 0.2 万人次。2022 年主持并完成横向课题 2 项，经费 44.4 万元。在大庆市大同区八井子乡等地开展农民培训 3 场次。

农业管理：科研成果转化效果良好，提供的政策建议被政府、企业事业单位采纳 4 项以上；主持横向课题 3 项，完成服务 3 项；接受地方日报采访 20 多次，电视台专访 1 次；服务地区经济发展，开展地方性社会培训 10 次；积极繁荣和发展社会主义文化，落实意识形态工作责任制。

## **二、学位授权点建设存在的问题**

### **1. 高层次领军人才缺乏，师资队伍结构有待提升**

学位授权点缺乏具有国家级、省级人才称号等较大学术影响力的高端人才。师资梯队中青年学术骨干成长较慢，

45 周岁以下高级职称人员比例不高。学科 2022 年共引进博士 3 人，为学位点注入新鲜血液。

## **2. 生源质量有待提高**

学位授权点目前在高质量生源方面偏低，全日制主要生源来自本校，这说明本授权点的知名度尚有不足，生源数量和质量难以保障。非全日制学生近 3 年人数非常低，无法保障生源数量。

## **3. 研究生实践基地建设力度有待加强**

学位授权点目前在研究生实践基地建设方面建设力度不够，尤其在实践基地导师配备及基地环境建设等方面较为薄弱，影响研究生职业能力培养。

## **4. 基础理论研究急需加强，高水平论文数量不多**

学位授权点目前获得的国家自然科学基金类研究课题数量偏少，师生发表 SCI、EI 检索等高水平学术论文数量，尤其是高被引论文数量较低，理论创新能力较弱；教研能力较弱，成果少。

## **5. 横向课题及经费较少**

纵向课题偏少，缺少主持国家级课题或项目，横向课题及经费较少：2022 年本学位授权点目前承担项目多属于省厅级及以下项目，部分为指导类课题没有经费支持，影响学术硕士各领域研究生面向实际科学技术问题的研究。



## **6. 专业学位研究生教育评价机制需要完善**

目前专业硕士学位研究生毕业的学位论文的考核与学术硕士的学位论文的考核差别不大，有同质化的现象。

## **7. 专业学位研究生培养受重视不够**

受历史惯性、学科建设重点等因素影响，在资源配置等方面更倾向于学术型研究生，作为研究生培养的半壁江山，专业学位研究生培养受重视不够。

### **三、下一年度建设计划**

#### **1、加强师资力量**

##### **(1) 加大师资培养**

在师资培养的过程中要注重师资队伍的指导农业生产实践能力、成果转化能力、服务于“现代化大农业”发展的创新能力培养，加强师资队伍的特色建设。通过“政策吸引、事业发展、感情感召、协作培养”多渠道积极引进国内外高端人才和行业人才，同时，加大对青年学术骨干教师的培养，通过政策保障青年教师实践锻炼时间和热情，提高师资队伍指导实践与成果转化水平。

##### **(2) 外引内培结合，大力提升师资整体水平**

“双一流”大学建设的重点在于师资队伍建设。在师资培养的过程中要注重师资队伍的应用基础理论研究能力、服务于“现代化大农业”发展的创新能力，加强师资队伍的特色建设。通过“政策吸引、事业发展、感情感召”多渠道积极引

进国内外高端人才，同时，加大力度培养现有师资。通过资源投入、政策倾斜等措施着力培养一批青年人才，助力青年学术骨干尽快成长为领军人才，从而提高师资的整体素质和水平。

## **2、加强教学理论研究，建设实践研究基地**

### **(1)加强教学研究**

适应农垦改革新形势，与农垦企业融合发展，有针对性的进行研究生教学改革，在课程设置、教学内容、培养形式、平台建设等多个方面与黑龙江农垦企业深度合作，联合培养研究生，提高研究生创新能力的同时提高研究生的从业能力。既有利于充分利用企业、行业资源多渠道增加研究生培养投入，又有利于研究生的“订单式就业”。通过上述课程建设，形成特色课程建设和人才培养过程，并加强与实践基地导师的合作，鼓励实践导师积极参与的课程建设过程中，尤其是案例教学中案例库的建设，产生一批优秀案例，编写一批特色教材，形成“八一农大作物学”特色实践型人才培养模式。

### **(2)加强基础理论研究，建设寒地作物理论研究高地**

在“大众创业，万众创新”的新时代发展战略的指导下，从现代化农业发展的实践出发，通过实践发现问题、研究问题，提高应用理论研究水平，从而更好的指导实践。通过鼓励学科间交叉、课题组间融合、师资间合作，建立“基

基础理论研究-应用基础研究-应用技术研究-技术成果转化推广”研发团队模式，增加国家自然科学基金类课题数量和SCI高水平论文产出，提高学位授权点的研究水平。

### **3、稳定生源质量**

到 2035 年，“乡村振兴”战略取得决定性进展，农业现代化要基本实现，这就需要一批“懂农业、爱农村”的“三农工作”队伍，作为“扎根垦区、服务地方”的地方性农业大学，要支撑地方经济发展就要“因地制宜”的培养基层工作人才，因此，加大招收一批到“三农”一线工作的本科优秀毕业生攻读硕士学位，稳定生源数量。通过政策宣传、思想引导，鼓励本校相关专业的本科生报考专业硕士、提高奖助标准、加强就业指导等，提高全日制专业硕士生源质量和非全日制专业硕士生源数量。

### **4、积极争取横向课题和研究经费**

农业硕士研究生教育主要针对农业领域需要，培养具有较强专业能力和职业素养、能够创造性地从事实际工作的高层次应用型专门人才。因此需要大力在农业领域争取横向应用型课题和项目，面向农业领域关键技术、解决实际问题，利于培养高层次应用型专门人才的培养。扩宽学位点建设资金来源渠道，在稳定既有资金来源渠道的同时，积极拓展资金来源渠道，从多渠道、多角度拓宽学位点建设资金来源。

## **5、完善专业学位研究生教育评价机制**

根据专业学位研究生教育方案(2020-2025)，需要强化专业硕士学位论文应用导向，硕士专业学位论文可以调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等为主要内容，以论文形式呈现。

## **6、加强学科团队建设**

(1) 积极引进人才，引进优秀博士毕业生；提高师资队伍职称比例，增加教授、和副教授的比例，增加研究生导师数量。积极推荐省级以上人才，争取重点实验室或创新团队的建设，注重研究生教学团队建设。

(2) 加大宣传力度，采取假期夏令营、入校交流、请学生来校体验等活动，大量吸集生源。

## **7、完善学术学位研究生教育评价机制**

根据学术学位研究生教育方案(2020-2025)，需要强化学术硕士学位论文研究导向，硕士学位申请条件可以是论文、也可以是专利等形式。