

农林经济管理硕士学位授权点质量建设年度报告

(2022年)

一、学位授权点基本情况

1.1 研究方向

现有农业经济与管理、农村区域与发展和食物经济管理三个方向。学科方向稳定，紧随时代发展趋势，特色明显。2022年度，学科形成了以农业经济管理为主，食物经济管理为拓展的发展格局。在学校“扎根垦区、依托大庆、服务龙江、面向全国、走向世界”的办学思路指导下，贯彻“育人为本、质量立校、崇尚学术、特色发展”的核心办学理念，秉承“北大荒精神”和“铁人精神”，坚持以培养服务现代化农业发展的专门人才办学定位，踏实有效地推动学科建设和人才培养。

1.2 培养目标

本学位点坚持社会主义办学方向，培养面向农业现代化、面向未来、德智体全面发展，在国民经济建设、科学技术发展和社会进步中发挥积极作用的创新型、复合型高层次农林经济管理专门人才。具体目标包括政治修养、学术品德、专业素养、胜任能力等几个方面。农林经济管理系培养的研究生均达到了上述培养目标要求。

1.3 培养标准

(1) 政治修养标准

掌握马列主义基本原理、中国特色社会主义理论，相关课程通过考核，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法。

(2) 学术品德标准

学术道德：遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；恪守学术规范，严格学术自律和学术诚信。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献、事实、注释等。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，依据实际贡献大小、共同约定、自愿等原则确定署名顺序。

学术素养：在科学研究过程中能够实事求是、认真严谨；不畏艰难、勇于创新；甘于奉献、善于团结。

(3) 专业素养标准

掌握从事农业经济与管理、农村区域与发展和食物经济管理方向研究的知识结构，熟练掌握本学科的基础理论、专业知识及相关学科知识，对相关领域的研究成果有深入的了解，在综合分析大量文献和相关资料的基础上，了解本学科研究方向的进展、国内外的研究状况、存在的问题。

能从社会经济生活及文献中发现并从中提炼出有学术价值的科学问题，建立符合逻辑的研究框架，制定研究计划、按照计划进行分析并对结果提出科学解释。

(4) 胜任能力标准

在国际国内学术会议等不同场合准确、清晰表达自己的学术思想，展示学术成果的学术交流能力；具有独立从事本学科及相关学科科学研究工作的能力；具备在国家企事业、机关、科研院所从事管理的能力。

通过对上述标准的执行，2022 年本学位授权点培养的学生均达到相应考核标准。

1.4 师资队伍

本学位点共有专职教师 18 人，其中研究生导师 13 人，所占比例为 72.2%；非研究生导师为 5 人，所占比例为 27.7%。从师资年龄构成来看：35 岁以下 3 人，所占比例为 16.7%；36-45 岁 5 人，所占比例为 27.8%；46-55 岁 10 人，所占比例为 55.5%。从学历结构来看：具有博士学位 11 人，所占比例为 61.1%；具有硕士学位人数 7 人，所占比例为 38.9%。从职称结构来看：具有高级职称 3 人，所占比例为 16.6%，具有中级职称 14 人，所占比例为 77.8%。从学缘结构来看：本校获得学位的教师 4 人，所占比例为 22.2%；非本校获得学位的教师有 14 人，所占比例为 77.8%。从海外经历来看：具有海外经历的教师 4 人，所占比例为 22.2%。

本学位点师资构成从年龄、学历、数量、职称、学缘和海外经历来看，构成合理，可以支撑学位授权点的未来发展。

1.5 培养条件

1.5.1 支撑研究生培养的科研条件

(1) 各方向带头人中承担黑龙江省哲学社会科学基金项目 3 项，大庆市哲学社会科学规划研究项目 3 项，承担校级教研课题 2 项，发表核心论文共 2 篇，获得大庆市哲学社会科学优秀成果 2 等奖 1 项，获批横向课题 1 项。

(2) 骨干教师 2022 年获得黑龙江省哲学社会科学研究规划项目 1 项，横向课题 1 项，累计到账金额 10 万元。出版专著《黑龙江省杂粮产业发展研究：政策推动与营销拉动的双擎驱动视角》、《新时期粮食安全与粮食生产补贴政策效应研究》等 4 部。

(3) 学位点科研成果总数，人均数。开展学术交流情况。本学位点 2022 年新立项科研项目共计 17 项，其中省社科基金等省部级项目 3 项，厅局级项目 7 项，横向课题 4 项。科研经费 25.2 万元，人均科研经费 0.9 万元，学科带头人与学术骨干主持省部级以上课题 3 项。发表科研论文 30 篇，其中 sci 期刊 1 篇，北大核心期刊 3 篇，人均高水平论文 1 篇。出版专著 3 部。为研究生培养提供了比较充足的资金支持。全部研究生均参与了导师课题研究。有活跃的学术交流活动。每年参加国际和全国学术会议达到 20 人次。

1.5.2 支撑硕士研究生培养学习、科研平台条件

具备支撑硕士研究生培养的研究生实践基地，海林农场

和肇源农场实践基地已建设成熟，形成良好的合作关系，2022 年继续与 2021 年新增赵光农场和二龙山农场两个实践基地合作教学；具有企业经营虚拟仿真实验室、数据分析中心、案例库及案例研讨室、图书文献资料系统等平台。

1.6 人才培养

(1) 思想政治理论课情况：严格按照规定正常开课，开设 2 门，《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》为校公共学位课，《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》为校公共必修课。

(2) 核心课程建设情况：核心课程共计 5 门，分别为中级微观经济学、中级计量经济学、中级宏观经济学、研究方法论、农业经济理论与政策，每门课程 32 学时 2 学分。课程由高级职称教师或具有博士学位教师担任。其中，中级微观经济学和中级计量经济学获得研究生与学科建设处课程建设立项资助。

(3) 导师遴选规范：严格执行学校《研究生指导教师职责和要求》《黑龙江八一农垦大学研究生导师管理办法》等相关制度，进行研究生导师遴选、招生资格的审定和考核。新遴选的导师统一参加省、学校的导师培训会。

(4) 学术训练：严格执行学校指定的《关于研究生在学期间参加学术活动的规定》，在校期间累计参加学术活动需达 12 次以上。研究生导师安排学生每周开组会，讨论科研

进展，每学期一到两次优秀研究生做学术汇报。研究生创新活动依据《研究生创新科研项目管理办法》的规定执行。

(5) 学术交流：学校每年按照研究生数量 5%比例给予研究生开展学术交流活动资助。2022 年共参加国内学术会议 14 人次。

(6) 论文质量：2022 年学校抽查盲审学位论文占比 100%，均一次通过盲审。2022 年研究生发表核心期刊论文 2 篇，省级论文 21 篇。

(7) 质量保证：严格执行《研究生学位论文规范》、《关于采用“学位论文学术不端行为检测系统”进行学位论文检测的规定》、《研究生学位论文评审办法》、《研究生学位论文答辩工作细则》、《学位授予工作细则》等相关制度。研究生学位论文各环节均按文件规范执行。近 5 年，学生论文选题符合要求，均通过中期考核、学术不端检测、双盲审核、预答辩和答辩程序。

(8) 学风建设：学校和学院在新生入学后均进行学术和学风建设的宣讲教育。学院设置 2 门学风教育专门课程《知识产权保护与利用》和《科研诚信与学术规范》。学生均通过课程考核。强化导师培养学生的责任作用，要求导师必须做好学生的学术规范和学术道德教育。以制度做保障，学校制定了《研究生学术道德规范》、《研究生学位论文作假行为处理办法及实施细则》、《研究生学位论文规范》、《关

于采用“学位论文学术不端行为检测系统”进行学位论文检测的规定》、《研究生学位论文评审办法》、《研究生学位论文答辩工作细则》等制度严把学术道德和论文质量关。学院在研究生中期考核、评优过程中成立专项调查小组进行考核，以保障研究生在学习及学术研究上有良好的学术行为。研究生导师及所培养的研究生未出现学术道德失范和学术不端行为。

(9) 服务管理：研究生工作管理实行学校、学院两级管理，配备专门辅导员 1 人，兼职研究生秘书 1 人。学校、学院分别在学术委员会中设立专委会负责申诉工作，保障研究生权益。

(10) 就业发展：2022 年毕业研究生 1 人，授予学位 1 人，就业率 100%，就业质量较高。

二、学位点建设存在的问题

1. 师资队伍建设过程中，具有海外经历教师数量少，比例偏低且提高速度缓慢。特别是近年来新冠病毒在全球范围内产生广泛的影响，提高本学位点海外经历教师数量及比例难度较大。

2. 人才流失严重，引进困难。近年来东北高校招人难、留人难。面对南方高校、科研院所等单位的团队招聘、学科招聘等组团挖人的方式，加剧了本学位点人才流失状况，本学位点先后有包括 3 位教授在内的多位教师离职。与此同时，

学位点连续多年难以招到博士研究生教师，高职称教师更是难以招聘到。

3. 招生渠道单一。农林经济管理学位点一直面临研究生招生渠道单一的局面，多数学生来自推免，统招报考学生数量严重不足，调剂生源不足。

4. 学位点建设资金来源单一，数量有限。学位点活动资金稳定来源主要是学校的学科建设经费，数量不多，需要从其它经费中予以支持，但是其它经费年度间波动较大，不稳定。

三、下一年度建设计划

1. 继续严格执行学生过程培养标准，严格把好学生开题、预答辩和答辩等重点环节，保证学生培养质量。

2. 目前看吸引高层次人才比较困难，师资队伍的培养必须立足于现有人才，立足于自我培养。同时不放弃有利条件下的人才引进，重点引进高层次专业人才。

3. 加大招生力度，扩大招生宣传力度，广泛宣传学位点特色，多渠道吸引学生报考和调剂。

4. 扩宽学位点建设资金来源渠道，在稳定既有资金来源渠道的同时，积极拓展资金来源渠道，从多渠道、多角度拓宽学位点建设资金来源。