

黑龙江省教育厅

关于开展黑龙江省第二届高等学校 课程思政教学竞赛的通知

各高等学校：

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入实施教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《黑龙江省高等学校课程思政高质量建设实施方案（2022—2025年）》，把思想政治教育贯通人才培养全过程，经研究，将于近期举办第二届高等学校课程思政教学竞赛，请各高校按照《黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛实施方案》（详见附件）要求做好相关工作。

附件：黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛实施方案



附件

黑龙江省第二届高等学校课程思政 教学竞赛实施方案

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入实施教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《黑龙江省高等学校课程思政高质量建设实施方案（2022—2025年）》，进一步拓展课程思政高质量建设方法与途径，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，将组织开展黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛，结合我省实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实立德树人根本任务为核心，把思想政治教育贯通人才培养体系，加强理想信念教育、厚植爱国主义情怀，深入发掘和提炼各类课程所蕴含的思政教育元素，融入课堂教学全过程，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，实现思政教育与专业教育的协同推进，培养担当民族复兴大任、肩负龙江振兴重任的时代新人。

二、大赛宗旨

以构建全员、全程、全方位育人的“三全育人”大格局为

目标，以全面提升立德树人成效为根本，通过举办大赛活动，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，引导教师依据课程特点，深入挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索和创新课程思政教育方法，有效融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素，不断提升课程思政教学能力，激发学生认知、情感和行为的认同，加快形成“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好局面。

三、大赛总体安排

(一) 举办单位

此次竞赛活动由黑龙江省教育厅举办，分为本科教育、研究生教育、高职教育、继续教育四个赛道。

本科教育赛道：哈尔滨工业大学、哈尔滨医科大学、东北石油大学

研究生教育赛道：黑龙江省研究生课程思政教育联盟

高职教育赛道：哈尔滨职业技术学院

继续教育赛道：东北农业大学

(二) 组织机构

根据大赛工作需要，设大赛组织委员会、大赛专家委员会及大赛仲裁委员会。

(三) 参赛对象及名额

1. 参赛对象：全省本科高校、研究生培养单位、高职院校在职或正式聘用且分别承担本科生、研究生、专科生相关课程教学任务的教师均可参赛；继续教育赛道参赛教师包括全省普

通高校、成人高校、开放大学在职或正式聘用且承担高等学历继续教育或非学历继续教育相关课程教学任务的教师。已获批立项的省级课程思政示范课程、教学团队负责人在项目验收前须参加教学竞赛。参加过2021年黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛并获奖的教师不重复参赛。

2.参赛名额：本科教育、研究生教育和高职教育赛道每所高校（单位）至多推荐2名教师参加省赛，**继续教育**赛道每个单位至多推荐1位教师参加省赛。在全省首届高校课程思政教学竞赛获得一等奖的高校可分别在相应赛道增加1个参赛名额。

（四）大赛内容

1.教学文件：提供参赛课程完整的教学大纲、教案及2个教学设计典型案例，每个典型案例需提供1个学时的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，每个案例需提供不少于**5张**图片，应具有较强的可读性，图文结合，表述清晰流畅。

2.现场说课（10分钟）：结合整门课程教学文件编写和教学实践过程，汇报如何深入挖掘和提炼课程中所蕴含的思政要素和德育功能，使之融入课堂教学环节，介绍育人成效及推广价值，并展示相关过程性支撑性材料。

3.课堂教学演示（20分钟）：参赛教师可自选1个教学节段进行现场教学演示，适当、适度体现思政教育资源如何有效融入课堂教学。

（五）材料要求

1.申报书：填写参赛教师基本情况、课程思政开展情况等（模板详见附表1）。

2.教学文件：包括参赛课程完整的教学大纲、教案及2个教学设计典型案例（根据各校授课实际，无统一模板要求）。

3.现场说课及教学演示：提供说课视频（10分钟）+教学演示（20分钟）PPT，每位参赛教师说课与教学演示连续进行，整合为1个PPT（16:9）文件即可。

以上参赛材料均通过大赛报名系统上传完成，系统网址及登录指南另行通知。

四、赛制及阶段安排

大赛分校赛、省赛两级赛制，具体如下：

（一）校赛阶段

即日起至**11月28日**，各高校结合实际开展校内竞赛，遴选确定参加省赛选手。各校级管理员提前在系统内完成注册、认证申请等环节，并最晚于**11月30日17:00**前完成本校选手作品审核提交工作，逾期未审核提交视为放弃推荐本校选手参加省赛。同时请将校赛情况统计表（详见附表2）excel电子版及加盖公章扫描版上传系统。

（二）省赛阶段

拟于12月初线上举办。参赛教师通过抽签确定比赛小组及组内比赛顺序。具体安排将另行通知。

五、奖项设置

（一）个人奖：按赛道分设特等奖、一等奖、二等奖及三

等奖。根据获奖等级颁发荣誉证书。

1.本科教育、高职教育赛道：分别设特等奖5人，一等奖10人，二等奖15人，三等奖20人。

2.研究生教育赛道：设特等奖3人，一等奖5人，二等奖7人，三等奖10人。

3.继续教育赛道：设特等奖1人，一等奖3人，二等奖5人，三等奖7人。

（二）组织奖：对认真组织校赛遴选和省赛推荐并取得良好成绩的普通本科高校、研究生培养单位、高职院校、开放大学等授予优秀组织奖。

1.本科教育、高职教育赛道：各10个。

2.研究生教育赛道：7个。

3.继续教育赛道：3个。

六、其他事项

（一）各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，参照《课程思政教学竞赛评分参考标准》（详见附表3）进行遴选推荐，并指定专人负责校赛作品管理与申报。

（二）参赛教师应保证参赛相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

七、大赛联系人

（一）黑龙江省教育厅

高等教育处联系人：刘灵芝 0451-53623756

学位管理与研究生教育处联系人：樊凌玉，0451-53664654

职业教育与成人教育处联系人：于冬梅，王剑明，
0451-53605292

（二）本科教育赛道

联系人：王丽丹（哈尔滨工业大学）、李勇（哈尔滨医科大学）

联系电话：13945663320、15845008571

（三）研究生教育赛道

联系人：刘东日（哈尔滨理工大学）

联系电话：18045024410

（四）高职教育赛道

联系人：田文涛（哈尔滨职业技术学院）

联系电话：13796675587

（五）继续教育赛道

联系人：李青松（东北农业大学）

联系电话：18604602558

- 附表：
- 1.黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛申报书
 - 2.黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛（校赛）情况统计表
 - 3.课程思政教学竞赛评分参考标准

附表 1

黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛 申报书

参赛高校：_____

参赛课程：_____

授课对象：_____

参赛教师：_____

联系方式：_____

黑龙江省教育厅制

2022 年 11 月

一、基本情况

主讲教师	姓名		出生年月		职称		照片
	民族		政治面貌		学历/学位		
	所在单位				所学专业		
	Email				手机		
参赛课程情况	课程名称				课程 ¹ 类型		
	开课年级				学科 ² 门类		
成果及获奖情况	(参赛教师课程思政建设方面取得成果及获奖情况等)						

二、参赛教师近三年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数	教学效果
XXX					

¹分公共基础课程、专业教育课程、实践类课程三类

²按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写:哲学—01,经济学—02,法学—03,教育学—04,文学—05,历史学—06,理学—07,工学—08,农学—09,医学—10,管理学—12,艺术学—13;按照教育部《职业教育专业目录(2021年)》填写:农林牧渔大类—41,资源环境与安全大类—42,能源动力与材料大类—43,土木建筑大类—44,水利大类—45,装备制造大类—46,生物与化工大类—47,轻工纺织大类—48,食品药品与粮食大类—49,交通运输大类—50,电子与信息大类—51,医药卫生大类—52,财经商贸大类—53,旅游大类—54,文化艺术大类—55,新闻传播大类—56,教育与体育大类—57,公安与司法大类—58,公共管理与服务大类—59

三、课程思政建设情况

1. 总体设计情况（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况，500 字左右）

2. 教学实践及成效（描述如何深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程思政建设目标融入教学全过程，课程思政教学改革成效、示范辐射等情况，800 字左右）

3. 课程特色与创新（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等，500 字左右）

四、附件材料清单

<p>1. 教学大纲</p> <p>2. 课程教案 (提供参赛课程完整教案)</p> <p>3. 教学设计典型案例 (提供 2 个教学设计典型案例, 每个案例需提供 1 个学时的完整教学设计和教学实施流程说明, 尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计, 每个案例不少于 5 张图片, 应具有较强的可读性, 图文结合, 表述清晰流畅)</p> <p>4. 现场说课及教学演示 PPT 文稿 (提供 10 分钟说课+20 分钟教学演示 PPT 文稿, 每位参赛教师说课与教学演示连续进行, 整合为 1 个 PPT 文件即可。若为体育、艺术等实践类课程, 教师可通过视频结合方式进行现场教学演示)。</p> <p>以上材料根据各校授课实际准备, 无统一模板要求。所有材料均可能网上公开, 请严格审查, 确保不违反有关法律及保密规定。</p>

五、推荐意见

<p>学校教务 部门意见</p>	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>学校政治 审查及推荐 意见</p>	<p>参赛课程内容及相关材料思想导向正确, 不存在政治性问题。</p> <p>参赛教师遵纪守法, 无违法违纪行为, 不存在师德师风问题、学术不端等问题, 三年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附表 3

课程思政教学竞赛评分参考标准

评价项目	二级项目	评价指标	分值
说课部分 权重 0.4	说课整体	<p>1. 目的明确: 侧重于从课程目标、课程内容、教学方法、教学过程和考核评价等全部环节融入育人思考, 阐述如何构建课程的思想政治育人体系, 把价值引领和塑造贯穿于课程教学过程之中。</p> <p>2. 理念先进: 充分体现以“学生为中心”的理念, 内容充实, 符合教育教学规律和大纲要求, 反映教学学术发展, 遵循学生成长规律, 结合学生思想实际, 解决学生思想问题, 实现育人功能。</p> <p>3. 表达清晰: 语言表达流畅准确, 思路清晰, 逻辑严谨, 阐述清楚, 感染力强, 特色突出; 多媒体课件内容美观大方, 清晰悦目, 图文并茂。</p>	20
	说课程目标	<p>1. 课程总体目标反映国家、学校与学生未来发展需求, 体现学校办学定位和专业特色, 注重价值塑造、知识传授和能力培养相统一, 能够有效支撑专业培养目标和学生毕业要求的达成。</p> <p>2. 课程价值塑造目标明确, 能够准确把握“坚定学生理想信念, 教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线, 能够结合本课程的学科专业领域确定合理的育人目标。</p>	10
	说教学内容和思政元素	<p>1. 依据课程目标和学情, 合理确定教学内容重点和难点, 体现思想性、前沿性与时代性。</p> <p>2. 思政教育元素选取适当, 与课程内容联系紧密, 所挖掘思政资源丰富、新颖。</p> <p>3. 教学内容与思政教育元素整合精当、巧妙, 结合学生思想实际, 突出思想引领, 润物无声。</p>	20

	说 教法 学法	<p>1. 教学方法注重模式、策略的创新，以有效提升学生学习效果为主要目标，体现创新性、启发性、互动性和实效性，易于实现思想政治教育目标。</p> <p>2. 注重学习方法的引领，学法设计体现自主、合作、探究的理念，注重价值引导、能力培训和素质提升。</p> <p>3. 案例聚焦学科前沿、学生实际或者社会热点，解析符合学生认知规律。</p>	20
	说 教学 过程	<p>1. 教学过程设计体现思政育人功能，融知识传授、能力培养、思想引领于一体。</p> <p>2. 教学过程设计具有挑战度，通过有新意、有深度、有挑战的问题或任务，有效解决教学内容中的重点难点问题，培养学生运用所学知识解决实际问题的综合能力和高级思维。</p> <p>3. 教学过程设计注重激发学生情感共鸣，培养学生自我教育和自主学习的积极性。</p> <p>4. 教师对自己的教态、语言、板书、教案及现代教育手段有较高要求。</p>	15
	说 学习 成效 评价	<p>1. 课程考核方式和评价方法完善，评价方式合理，评价标准明确，能够有效检验学生学习目标的达成程度，能够对学生起到提示、引导和督促作用。</p> <p>2. 对课程思政育人目标的达成度检验有思考。</p>	15
总分			100

(下接教学展示部分评分参考标准)

评价项目	二级项目	评价指标	分值
教学展示部分 权重 0.6	课堂教学内容展示	1. 课堂教学展示选取的环节是课程关键教学环节之一，能够反映课程思政设计特色，体现创新性、高阶性与挑战度。 2. 课堂教学活动目标清晰，紧扣课程成效目标。 3. 教学内容重点突出、层次分明、逻辑清晰，以专业知识为载体，加强学生思想政治教育。 4. 善于提炼课程蕴含的育人要素，能够将思想政治教育和专业知识传授有机融合。	30
	教学方法展示	1. 教学方法选择科学、灵活，突出学生主体地位和教师主导地位，调动学生积极性、主动性和创造性。 2. 综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程。 3. 融入方法适当，善于将思政元素有机融入教学过程。	30
	课堂效果	1. 有效达成课堂教学目标，实现价值塑造、知识传授和能力培养相统一，效果明显。 2. 教学感染力强，教学互动性强，学生参与度高，课堂氛围好。	20
	教师素养	1. 教态大方，举止得体，精神饱满，热情亲切。 2. 教学语言规范、清晰、准确、生动，表达简练。 3. 板书和 PPT 设计合理，工整规范，美观大方。 4. 参赛时间安排合理、控制得当。	20
总分			100

注：根据说课及教学展示所占比重，最终得分计算方法为：“说课成绩”×0.4+“教学展示成绩”×0.6=个人总成绩。