附表1

黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛

申 报 书

参赛高校：

参赛课程：

授课对象：

参赛教师：

联系方式：

黑龙江省教育厅制

2022年11月

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 姓名 |  | 出生  年月 |  | 职称 |  | 照  片 |
| 民族 |  | 政治  面貌 |  | 学历/  学位 |  |
| 所在单位 |  | | | 所学  专业 |  |
| Email |  | | | 手机 |  | |
| 参赛  课程  情况 | 课程名称 |  | | | 课程[[1]](#footnote-0)  类型 |  | |
| 开课年级 | · | | | 学科[[2]](#footnote-1)  门类 |  | |
| 成  果  及  获  奖  情  况 | （参赛教师课程思政建设方面取得成果及获奖情况等） | | | | | | |

二、参赛教师近三年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **授课学期** | **授课学时** | **授课对象** | **总人数** | **教学效果** |
| XXX |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、课程思政建设情况

|  |
| --- |
| 1.总体设计情况（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况，500字左右） |
| 2.教学实践及成效（描述如何深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程思政建设目标融入教学全过程，课程思政教学改革成效、示范辐射等情况，800字左右） |
| 3.课程特色与创新（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等，500字左右） |

四、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.教学大纲**  **2.课程教案**  （提供参赛课程完整教案）  **3.教学设计典型案例**  （提供2个教学设计典型案例，每个案例需提供1个学时的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，每个案例不少于5张图片，应具有较强的可读性，图文结合，表述清晰流畅）  **4.现场说课及教学演示PPT文稿**  （提供10分钟说课+20分钟教学演示PPT文稿，每位参赛教师说课与教学演示连续进行，整合为1个PPT文件即可。若为体育、艺术等实践类课程，教师可通过视频结合方式进行现场教学演示）。  **以上材料根据各校授课实际准备，无统一模板要求。所有材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

五、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教务  部门意见 | （盖章）  年 月 日 |
| 学校政治  审查及推荐  意见 | 参赛课程内容及上传的相关材料思想导向正确，不存在政治性问题。  参赛教师遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |

1. 1分公共基础课程、专业教育课程、实践类课程三类

   2按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学－13;按照教育部《职业教育专业目录（2021年）》填写：农林牧渔大类—41，资源环境与安全大类—42，能源动力与材料大类—43，土木建筑大类—44，水利大类—45，装备制造大类—46，生物与化工大类—47，轻工纺织大类—48，食品药品与粮食大类—49，交通运输大类—50，电子与信息大类—51，医药卫生大类—52，财经商贸大类—53，旅游大类—54，文化艺术大类—55，新闻传播大类—56，教育与体育大类—57，公安与司法大类—58，公共管理与服务大类—59 [↑](#footnote-ref-0)
2. [↑](#footnote-ref-1)